

EVALUACIÓN 2

Mi proceso de crecimiento

Seguimiento del proceso • 3 años

Nombre:

Fecha:

Grupo:

Para quien acompaña

Lee sin sugerir respuestas. Permite señalar, imitar, dibujar o responder oralmente. Observa sin corregir durante la aplicación.

Ya reconozco emociones

Nombra o señala cada emoción. Luego rodea cómo te sientes hoy.



Triste



Feliz



Con miedo



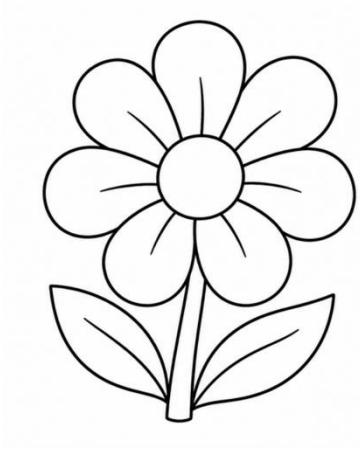
Enojado



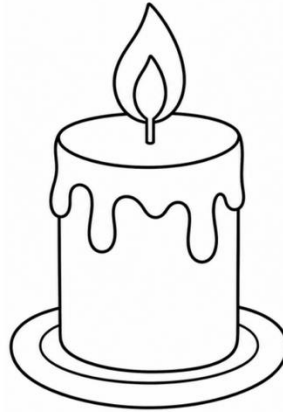
Colorea un círculo para mostrar cómo te sientes hoy.

Cuando llega el enojo o el miedo

Señala las acciones que ayudan a volver a la calma.



Huelo la flor



Soplo la vela



Pido compañía



Practica: toma aire despacito y suéltalo lentamente. Después di o señala a quién pedirías ayuda.

Mis manos y mi cuerpo ayudan

Señala dos gestos amables. Después, imita un movimiento.

Identificar los siguientes actos de amabilidad:



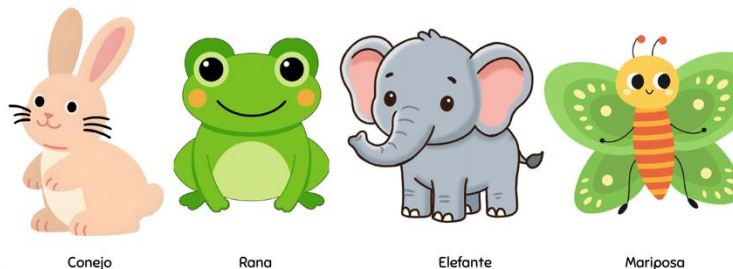
Compartir



Ayudar

Muéstrame con tu cuerpo

- ☐ Salta como un conejo.
- ☐ Camina lento como un elefante.
- ☐ Mueve tus brazos como mariposa.



¿Cómo puedes ayudar con tus manos?

La historia de Nara

Escucha la historia y responde señalando, hablando o mostrando con tu carita.

Nara construía una torre. La torre cayó y Nara se enojó. Respiró tres veces y pidió ayuda. Después volvió a jugar.



1. ¿Cómo se sintió cuando cayó la torre?

☐

2. ¿Qué hizo para calmarse?

☐

3. ¿Cómo se sintió al final?

☐

Registro de mi crecimiento

Marca una opción por indicador según lo observado. Esta valoración es pedagógica y no diagnóstica.

Indicador observado	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
1. Reconoce cuatro emociones básicas al nombrarlas o señalarlas.	☐	☐	☐
2. Relaciona una expresión facial o corporal con una emoción.	☐	☐	☐
3. Identifica cómo se siente en el momento.	☐	☐	☐
4. Elige una respuesta de calma ante el enojo o el miedo.	☐	☐	☐
5. Sigue una secuencia breve de movimientos.	☐	☐	☐
6. Diferencia ayudar, compartir y lastimar.	☐	☐	☐
7. Comprende una historia emocional sencilla.	☐	☐	☐

Avance observado

Apoyo que funciona

Siguiente experiencia

Registra conductas observadas; evita comparar al niño con otros.