

Lo que aprendí

Evaluación final y de cierre

Muestra cómo cuidas tus pensamientos, relaciones y decisiones.

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo te sientes al terminar esta aventura?



Alegría

☐

Tristeza

☐

Miedo

☐

Calma

☐

Asco

☐

Enojo

☐

¡Llegaste al cierre!

Ahora demostrarás cómo te valoras, escuchas, cuidas tus pensamientos, construyes amistades, pones límites, ayudas y reconoces tu crecimiento interior.

Amistad y pensamientos positivos



1 Encierra las acciones que cuidan una amistad.

- | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ Cumplir una promesa | ☐ Escuchar | ☐ Burlarse |
| ☐ Acompañar | ☐ Hablar mal | ☐ Dar las gracias |

2 Dibuja un gesto de amistad y un pensamiento que te ayude.

UN GESTO DE AMISTAD

UN PENSAMIENTO QUE ME
AYUDA

Un buen amigo cuida sus palabras y:

Mi escudo del respeto

1 Une cada situación con la luz que mejor muestra cómo se siente.



VERDE

Me siento seguro



AMARILLO

Tengo dudas



ROJO

Digo NO y busco ayuda



Un amigo me pide permiso antes de abrazarme.

No sé si quiero participar en un juego.

Alguien insiste en tocarme aunque dije que no.

2 Completa dos frases para cuidarte.

No, gracias. Yo no
quiero _____

Si no me escuchan, se lo cuento a _____

Mis manos también ayudan

1 Encierra cuatro acciones que ayudan a los demás.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Compartir | ☐ Escuchar |
| ☐ Ignorar | ☐ Ayudar |
| ☐ Agradecer | ☐ Quitar cosas |



2 El salón quedó desordenado. Numera el mejor orden para ayudar.

- ☐ 1 Observo qué hace falta.
- ☐ 2 Pregunto cómo puedo ayudar.
- ☐ 3 Nos repartimos las tareas.
- ☐ 4 Agradecemos y revisamos juntos.

3 Dibuja una forma en la que ayudas en casa o en la escuela.

Mi árbol de crecimiento interior

Un amigo se equivoca, se enoja y dice que no puede. Muestra cómo lo acompañarías.

1. ¿Qué puede sentir?

Encierra una cara.



2. ¿Qué puedo decirle?

Escribe palabras que construyen.

3. ¿Cómo nos calmamos?

Elige y demuestra una herramienta.



Contar



Hablar



Pedir ayuda



Respirar

4. ¿Cómo puedo ayudar?

Dibuja o cuenta una acción.

Mi forma de ayudar:

El adulto observa si integra emoción, pensamiento, amistad, calma y ayuda.

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
Se valora y menciona una cualidad personal.	☐	☐	☐
Usa palabras positivas y respetuosas.	☐	☐	☐
Nombra emociones y reconoce señales corporales.	☐	☐	☐
Regula el enojo sin hacerse daño ni dañar.	☐	☐	☐
Escucha con atención y responde a lo que oyó.	☐	☐	☐
Demuestra amistad, lealtad y empatía.	☐	☐	☐
Transforma un pensamiento que no le ayuda.	☐	☐	☐
Comunica límites y busca un adulto de confianza.	☐	☐	☐
Colabora, ayuda y agradece el apoyo recibido.	☐	☐	☐
Reflexiona sobre su crecimiento interior.	☐	☐	☐

Síntesis del aprendizaje, fortalezas y próximo paso: