

EVALUACIÓN 2

Mi proceso de crecimiento

Seguimiento del proceso • 5 años

Nombre:

Fecha:

Grupo:

Para quien acompaña

Lee sin sugerir respuestas. Permite señalar, explicar, representar o dibujar. Observa los avances y el apoyo que funciona.

Las emociones me dan pistas

Nombra cada emoción. Explica una señal que podría sentir el cuerpo.



Triste



Feliz



Con miedo



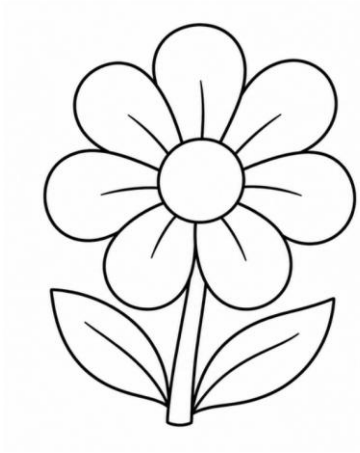
Enojado



**Completa: «Cuando me siento _____, mi cuerpo
_____».**

Puedo calmar mi volcán

Señala y practica las tres acciones que te ayudan a recuperar la calma.



Huelo la flor



Soplo la vela



Pido ayuda



Después explica qué harías antes de intentar resolver el problema.

Pensar, hablar y ser amigo

Mira las acciones amables. Después completa las frases con tus palabras.

Identificar los siguientes actos de amabilidad:



Compartir



Ayudar

Completa con tu voz

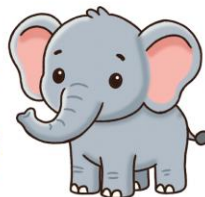
- ☐ Aún no me sale, pero puedo...
- ☐ Si necesito algo, puedo decir...
- ☐ Un buen amigo sabe...



Conejo



Rana



Elefante



Mariposa

¿Qué pensamiento te ayuda a volver a intentarlo?

El problema de Bruno

Escucha la historia y responde explicando con tus propias palabras.

Bruno perdió una carrera. Sintió enojo y quiso dejar el juego. Respiró, felicitó a quien ganó y decidió practicar para volver a intentarlo.



1. ¿Qué emoción sintió Bruno?

☐

2. ¿Qué hizo para calmarse y ser buen amigo?

☐

3. ¿Qué pensamiento le ayudó a seguir?

☐

Registro de mi crecimiento

Marca una opción por indicador según lo observado. Esta valoración es pedagógica y no diagnóstica.

Indicador observado	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
1. Identifica emociones y algunas señales corporales.	☐	☐	☐
2. Distingue un pensamiento útil de uno que no ayuda.	☐	☐	☐
3. Expresa un sentimiento o necesidad con respeto.	☐	☐	☐
4. Realiza una estrategia de calma con intención.	☐	☐	☐
5. Aplica parar, respirar y pensar ante un problema.	☐	☐	☐
6. Propone una solución amistosa o espera su turno.	☐	☐	☐
7. Comprende una historia y explica sus consecuencias.	☐	☐	☐

Avance observado

Apoyo que funciona

Siguiente experiencia

Registra conductas observadas; evita comparar al niño con otros.