

EVALUACIÓN FINAL Y DE CIERRE

Lo que aprendí

Cierre del proceso · 4 años

Nombre:

Fecha:

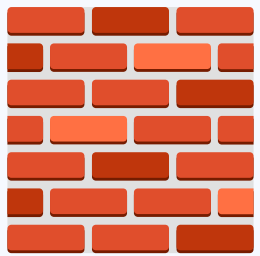
Grupo:

Para quien acompaña:

Invita al niño a usar lo aprendido en situaciones sencillas. Permite respuestas orales, gráficas, corporales y dramatizadas. Compara los resultados con su punto de partida y registra evidencias concretas de progreso.

Mi emoción, mi cuerpo y mi decisión

Tu torre de bloques se cayó cuando casi estaba terminada. Señala qué podrías sentir, qué diría tu cuerpo y qué harías después.



**“¡Mi torre se
cayó!”**

1. ¿Qué emoción podría aparecer?



Enojo



Tristeza



Calma



Sorpresa

2. ¿Qué pista podría dar tu cuerpo?



Manos apretadas



Corazón rápido



Cuerpo suave

3. ¿Qué puedes hacer para cuidarte?



Respirar



Pedir ayuda



Intentar otra vez



Tirar piezas

Representa la escena y completa: “Me siento _____. Mi cuerpo _____. Puedo _____.”

Los cuatro pasos de la amistad

Dos amigos quieren el mismo juguete. Sigue los pasos en orden y dramatiza una solución respetuosa.

1



Me detengo

Cuido mis manos y mi cuerpo.

2



Respiro

Tomo aire y lo suelto despacio.

3



Uso palabras

“Cuando termines, ¿me lo prestas?”

4



Buscamos solución

Nos turnamos o jugamos juntos.

¿Qué puedes decir si algo no te gustó?

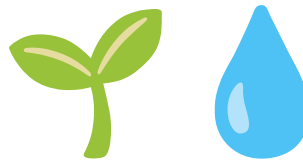
¿Qué puedes hacer si lastimaste a un amigo?

Cuido, ayudo y comparto

Encierra las acciones que cuidan a las personas, los materiales o el entorno. Explica una de tus elecciones.



Guardo los juguetes.



Cuido una planta.



Comparto los colores.



Rompo un cuento.



Quito un juguete y me voy.



Dejo basura en el patio.



Di una forma de agradecer a alguien que te ayudó.



Dibuja una acción amable que haces en tu salón.

Antes no podía, ahora puedo

Piensa en algo que fue difícil. Cuenta o dibuja cómo pediste ayuda, esperaste o lo intentaste otra vez.



Algo no me salió

¿Cómo me sentí?



Me calmé o pedí ayuda

¿Qué hice?



Lo intenté otra vez

¿Qué aprendí?



**Yo puedo.
Estoy aprendiendo.
Yo soy importante.**

Dibuja algo que ahora puedes hacer mejor.

Registro final de lo aprendido

Marca una opción según lo observado y compara con las evaluaciones 1 y 2. Esta valoración no es diagnóstica.

Indicador observable	Lo hace solo	Con apoyo	Aún no lo muestra
1. Reconoce y nombra diversas emociones en sí mismo y en otros.	☐	☐	☐
2. Expresa lo que siente con palabras, gestos, cuerpo o arte.	☐	☐	☐
3. Relaciona una emoción con una señal de su cuerpo.	☐	☐	☐
4. Usa la respiración u otra estrategia segura para tranquilizarse.	☐	☐	☐
5. Realiza acciones de amabilidad, ayuda, gratitud y cuidado.	☐	☐	☐
6. Cuida materiales, pertenencias y elementos de su entorno.	☐	☐	☐
7. Usa palabras, turnos, reparación o ayuda adulta ante un conflicto.	☐	☐	☐
8. Tolera mejor la frustración, pide ayuda, espera o intenta otra vez.	☐	☐	☐
9. Reconoce al menos un logro personal y se expresa de forma positiva.	☐	☐	☐

Lo que aprendió

Fortaleza socioemocional

Meta para seguir creciendo

Registra ejemplos observables y celebra el avance individual. Evita comparaciones entre niños.