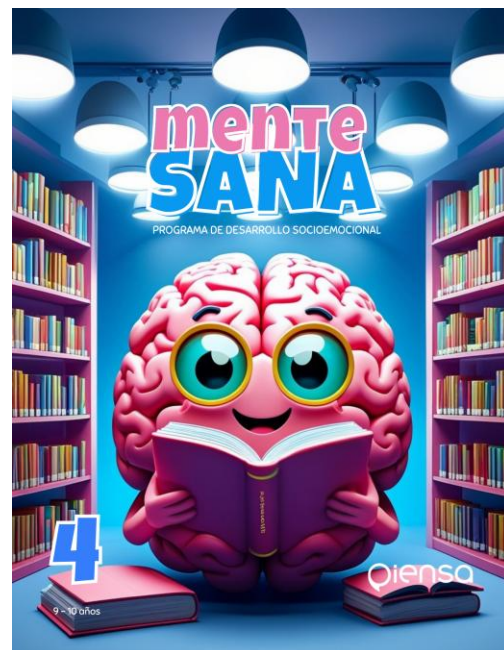


Mi proceso de crecimiento

Después de trabajar los capítulos 1 al 5

9 – 10 años



Vamos a demostrar las herramientas que ya puedes aplicar.

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo llegas hoy? Marca una opción y explica por qué.

☐ Tranquilo

☐ Curioso

☐ Emocionado

☐ Nervioso

☐ Cansado

Porque... _____

Recuerda

Invite al niño a justificar sus respuestas con ejemplos. Puede leer las situaciones, pero evite sugerir la cualidad, el pensamiento o la acción esperada.

Espejo 360°

1 Mírate desde cuatro ángulos y escribe evidencias reales.

ALGO QUE SÉ HACER

ALGO QUE HE SUPERADO

ALGO QUE APORTO A OTROS

ALGO QUE ESTOY APRENDIENDO

2 Convierte una crítica injusta en un pensamiento equilibrado.

Pensamiento que me hace sentir pequeño:

Pensamiento justo y amable:

¿Qué cambia en mí cuando uso la segunda frase?

Detective de pensamientos

1 Investiga la situación antes de sacar una conclusión.

Todos dicen que un compañero dañó el mural del curso, pero nadie vio lo que pasó.

PISTA 1 · LO QUE SÉ

Escribe solo los hechos confirmados.

PISTA 2 · LO QUE NECESITO PREGUNTAR

Formula dos preguntas antes de opinar.

PISTA 3 · OTRAS EXPLICACIONES

Piensa en dos posibilidades diferentes.

2 Decide una respuesta justa y explica por qué.

Liderazgo que construye

1 Organiza un equipo para preparar una exposición.

En tu grupo hay buenas ideas, pero una persona habla siempre y otra no participa.

MI PLAN COMO LÍDER

1. Cómo escucharé las ideas

2. Cómo incluiré a quien no participa

3. Cómo repartiré las responsabilidades

4. Qué haré si hay un desacuerdo

2 Escribe una frase que invite a participar sin dar órdenes.

Mi impacto tiene reparación

1 Completa una ruta de responsabilidad.

Prometiste llevar un material para el equipo, lo olvidaste y el grupo no pudo terminar.

1 · RECONOZCO

¿Qué parte me corresponde?

2 · COMPRENDO

¿Cómo afectó al equipo?

3 · REPARO

¿Qué puedo hacer ahora?

4 · PREVENGO

¿Cómo evitaré repetirlo?

2 Escribe una responsabilidad que ya cumples mejor que antes.

La evidencia de mi avance es:

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo logra solo	Con apoyo	En proceso
Describe cualidades y logros usando evidencias concretas.	☐	☐	☐
Transforma una crítica interna en un pensamiento equilibrado.	☐	☐	☐
Separa hechos, preguntas y posibles explicaciones.	☐	☐	☐
Propone una respuesta justa antes de juzgar.	☐	☐	☐
Organiza un equipo escuchando e incluyendo a los demás.	☐	☐	☐
Expresa desacuerdos sin imponer ni agredir.	☐	☐	☐
Reconoce el impacto de incumplir una responsabilidad.	☐	☐	☐
Propone acciones para reparar y prevenir.	☐	☐	☐

Avances observados y apoyos que conviene mantener: