

EVALUACIÓN INICIAL

Mi punto de partida emocional

Inicio del proceso • 3 años

Nombre: _____

Fecha: _____

Grupo: _____

Para quien acompaña

Lee sin sugerir respuestas. Permite señalar, imitar, dibujar o responder oralmente. Observa sin corregir durante la aplicación.

Mi carita cuenta

Señala la carita feliz, triste, enojada y con miedo.



Feliz



Triste



Enojado



Con miedo



Colorea un círculo para mostrar cómo te sientes hoy.

¿Ayuda o no ayuda?

Pon una ✓ en las acciones que ayudan y una X en las que pueden lastimar.



Cuéntame o muéstrame: ¿qué harías para ayudar?

Mi cuerpo se mueve

Haz cada acción cuando la persona adulta te la indique.

1 Toca tu cabeza.

☐

2 Mueve tus manos.

☐

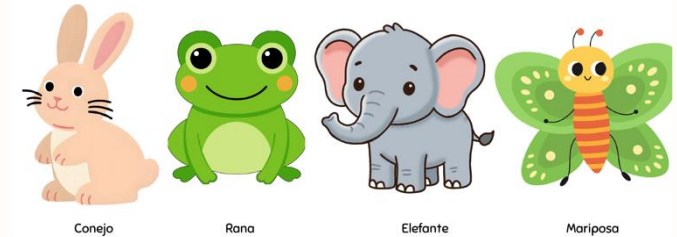
3 Salta una vez.

☐

4 Quédate quieto y respira.

☐

La persona adulta observa: comprensión de la consigna, coordinación y disposición para participar.



Elige un animal e imita cómo se mueve.

¿Quién necesita cariño?

Señala a quien necesita apoyo. Después, muestra o cuenta qué podrías hacer.



Triste



Cansada



Feliz

**Puedes responder con
una palabra, un gesto o
una demostración.**

Dibuja un gesto de cariño

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light blue border, intended for a child to draw a gesture of affection.

Registro del punto de partida

Marca una opción por indicador según lo observado. Esta valoración es pedagógica y no diagnóstica.

Indicador observado	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
1. Señala al menos dos emociones básicas.	☐	☐	☐
2. Expresa cómo se siente mediante gesto, palabra o señalamiento.	☐	☐	☐
3. Imita una expresión o un movimiento corporal.	☐	☐	☐
4. Sigue una instrucción corporal simple.	☐	☐	☐
5. Distingue una acción que ayuda de una que lastima.	☐	☐	☐
6. Propone o representa un gesto de cariño.	☐	☐	☐

Fortaleza inicial

Necesita acompañamiento en

Primer paso pedagógico

Registra conductas observadas; evita comparar al niño con otros.