

Lo que aprendí

Evaluación final de los capítulos
1 al 10

8 - 9 años



Integra tus emociones, pensamientos, decisiones y relaciones.

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo llegas hoy? Encierra una emoción y explica por qué.



Alegría



Tristeza



Miedo



Calma



Asco



Enojo



¡Llegaste al cierre!

Invite al niño a justificar sus decisiones y representar cómo actuaría.
Registre si aplica las herramientas con autonomía, con apoyo o si todavía
está desarrollándolas.

Mi voz protege mi burbuja

1 Escribe una respuesta clara y respetuosa para cada situación.

1 Un compañero insiste en jugar rudo y te incomoda.

Lo que digo para cuidarme:

2 Una amiga no quiere recibir un abrazo.

Lo que digo para respetarla:

3 Alguien se burla de la forma de hablar de otro niño.

Lo que digo para defender con respeto:

4 Un adulto pide algo que te hace sentir incómodo.

Lo que digo y a quién busco:

Recuerda: puedo decir NO sin gritar, alejarme y contarle a un adulto de confianza.

Desato el nudo del conflicto

1 Ordena y completa los pasos para resolver el problema.

Mi hermano tomó algo privado y lo dañó sin pedir permiso.

1

PARO Y CALMO EL CUERPO

La herramienta que uso es...

2

EXPLICO LO QUE SENTÍ

Puedo decir...

3

ESCUCHO SU VERSIÓN

Demuestro que escuché cuando...

4

BUSCAMOS UNA SOLUCIÓN

Una solución respetuosa sería...

2 Escribe un pensamiento que te ayude a no apretar el nudo.

Mi mapa de ayuda

1 Escribe personas seguras a quienes puedes pedir ayuda.

EN CASA

Puedo acudir a...

EN LA ESCUELA

Puedo acudir a...

CON MIS EMOCIONES

Puedo hablar con...

2 Elige o crea una frase clara para pedir ayuda en cada caso.

No entiendo una explicación.

☐ Necesito ayuda para entender esto.

Otra frase: _____

Me siento triste y no sé por qué.

☐ ¿Puedo hablar contigo un momento?

Otra frase: _____

Vi algo injusto y tengo miedo de contarlo.

☐ Necesito decir algo importante.

Otra frase: _____

Si la primera persona no puede ayudarme, busco a otra persona segura.

Mi tesoro de amabilidad

Un niño nuevo está solo y otro compañero se burla de su forma de hablar.

1. LO QUE PUEDE SENTIR

Nombra una emoción y una señal.

2. EL VALOR QUE ME GUÍA

Elige respeto, justicia o amabilidad.

3. LO QUE DIGO Y HAGO

Usa una voz asertiva y una acción amable.

4. LA AYUDA QUE BUSCO

Decide cuándo incluir a un adulto.

5 Cierra con gratitud: escribe un tesoro que ya tienes y a quién agradecerás.

Un tesoro de mi vida es: _____

Se lo agradeceré a: _____

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
Reconoce emociones, causas, señales e intensidad.	☐	☐	☐
Identifica fortalezas y se expresa con valoración.	☐	☐	☐
Transforma pensamientos y regula sus acciones.	☐	☐	☐
Toma decisiones considerando valores y consecuencias.	☐	☐	☐
Cuida su cuerpo, reconoce cambios y comunica límites.	☐	☐	☐
Dice NO con claridad y demuestra empatía.	☐	☐	☐
Resuelve conflictos calmándose, hablando y escuchando.	☐	☐	☐
Pide ayuda con frases claras y busca personas seguras.	☐	☐	☐
Reconoce apoyos y expresa gratitud.	☐	☐	☐
Elige actos amables incluso en situaciones difíciles.	☐	☐	☐

Síntesis del aprendizaje, fortalezas y próximo paso: