

Lo que aprendí

Evaluación final y de cierre

Usa tus herramientas para resolver situaciones de la vida diaria.

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo te sientes al terminar esta aventura?



Alegría

☐

Tristeza

☐

Miedo

☐

Calma

☐

Asco

☐

Enojo

☐

¡Llegaste al cierre!

Ahora demostrarás cómo reconoces tus emociones, cuidas tu cuerpo, respetas a los demás, pones límites, trabajas en equipo y vuelves a la calma.

Amabilidad y diversidad



1 Encierra las acciones que hacen sentir bien a los demás.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Ayudar | ☐ Escuchar | ☐ Burlarse |
| ☐ Invitar a jugar | ☐ Excluir | ☐ Decir gracias |

2 Dibuja un talento tuyo y uno de un compañero.

MI TALENTO

**EL TALENTO DE OTRA
PERSONA**

**Aunque somos diferentes, todos
merecemos:**

Mi semáforo personal me cuida

1 Une cada situación con la luz que mejor muestra cómo se siente.



VERDE

Me siento bien



AMARILLO

Tengo dudas



ROJO

Necesito un límite



Me invitan a jugar algo que me encanta.

No sé si quiero recibir un abrazo.

Me empujan o me obligan a dar un beso.

2 Completa dos frases para cuidarte.

No, gracias. Prefiero _____

Si no me escuchan, se lo cuento a _____

Juntos somos un equipo campeón

1 Encierra cuatro acciones que ayudan a un equipo.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ Turnarse | ☐ Escuchar |
| ☐ Gritar | ☐ Compartir |
| ☐ Ayudar | ☐ Quitar cosas |



2 Dos niños quieren la misma pieza. Numera el mejor orden.

- ☐ Proponer turnos o compartir la tarea.
- ☐ Parar para no quitar la pieza.
- ☐ Seguir construyendo juntos.
- ☐ Hablar con calma y escuchar al otro.

3 Dibuja una forma en la que ayudas a tu equipo.

Mi plan para resolver y calmarme

Durante un juego, alguien te empuja. Te enojas y otro amigo se pone triste. Muestra qué harías.

1. ¿Qué siento?

Encierra una cara.



2. ¿Qué digo?

Completa: No me gusta...

3. ¿Cómo me calmo?

Elige y demuestra una herramienta.



Respirar

Contar



Hablar



Pedir ayuda



4. ¿Cómo lo resolvemos?

Dibuja o cuenta una solución.

Mi solución:

El adulto observa si integra emoción, límite, calma y cooperación.

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
Se reconoce, se describe y menciona una cualidad.	☐	☐	☐
Nombra emociones y reconoce señales corporales.	☐	☐	☐
Expresa lo que siente y lo que necesita.	☐	☐	☐
Cuida su cuerpo y busca a un adulto de confianza.	☐	☐	☐
Usa palabras amables y muestra empatía.	☐	☐	☐
Respeto diferencias, gustos y talentos.	☐	☐	☐
Comunica límites con respeto y firmeza.	☐	☐	☐
Coopera, escucha, comparte y espera turnos.	☐	☐	☐
Elige y realiza una estrategia de calma.	☐	☐	☐
Resuelve una situación integrando emoción, límite y cooperación.	☐	☐	☐

Síntesis del aprendizaje, fortalezas y próximo paso: