

Mi punto de partida emocional

7 - 8 años

No hay respuestas buenas ni malas. ¡Queremos conocerte!

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo me siento hoy? Encierra una cara.



Alegría



Tristeza



Miedo



Calma



Asco



Enojo



Para el adulto que acompaña

Lea cada instrucción con calma. Permita que el niño señale, dibuje o responda oralmente. No corrija durante la aplicación; observe cómo piensa y qué ayuda necesita.

Así me veo y me valoro

1 Dibújate haciendo algo de lo que te sientes orgulloso.

MI DIBUJO

Mi nombre es _____

Tengo _____ años

Mi color favorito _____

Una cualidad que tengo

Aprendo mejor...

- ☐ solo
- ☐ con otros
- ☐ de ambas formas

2 Completa o cuéntale tus respuestas al adulto.

Algo que quiero seguir aprendiendo es:

Mi corazón tiene muchos colores

1 Une cada emoción con su nombre. Luego cuenta cuándo la has sentido.



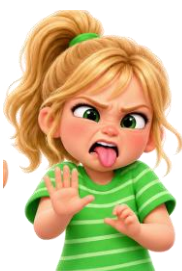
CALMA

ENOJO



ALEGRÍA

MIEDO



TRISTEZA

ASCO

Elige una emoción y explica qué pensaste cuando apareció.

Las palabras que uso importan

1 Marca las acciones que ayudan a construir respeto.



Digo palabras amables



Escucho cuando alguien habla



Digo NO con respeto



Doy las gracias y reconozco

2 Si mis palabras lastiman a alguien, puedo...



burlarme otra vez



pedir disculpas y buscar cómo repararlo

Una palabra que construye respeto es: _____

¿Qué hago con mi enojo?

1 Colorea una luz para mostrar la intensidad de tu enojo.

Pierdo un juego que quería ganar.



bajo medio alto

Un compañero no escucha mi idea.



bajo medio alto

Me corrigen después de cometer un error.



bajo medio alto



2 Un amigo habla de algo importante. ¿Qué puedo hacer?

☐ Mirarlo

☐ Interrumpir

☐ Escuchar

☐ Cambiar de tema

Dibuja o cuenta qué haces para calmarte sin lastimar.

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
Menciona una cualidad o habilidad personal.	☐	☐	☐
Utiliza palabras amables y respetuosas.	☐	☐	☐
Nombra o reconoce emociones básicas.	☐	☐	☐
Relaciona una emoción con un pensamiento o situación.	☐	☐	☐
Identifica situaciones que activan su enojo.	☐	☐	☐
Propone una forma segura de calmarse.	☐	☐	☐
Escucha sin interrumpir y espera su turno.	☐	☐	☐
Reconoce cuándo necesita apoyo de un adulto.	☐	☐	☐

Evidencias y comentarios del punto de partida: