

EVALUACIÓN FINAL Y DE CIERRE

Lo que aprendí

Cierre del proceso • 3 años

Nombre:

Fecha:

Grupo:

Para quien acompaña

Lee sin sugerir respuestas. Permite señalar, imitar, dibujar o responder oralmente. Observa sin corregir durante la aplicación.

Mis emociones tienen nombre

Nombra o señala las emociones. Luego elige una y cuenta cuándo la sientes.



Con miedo



Enojado



Feliz



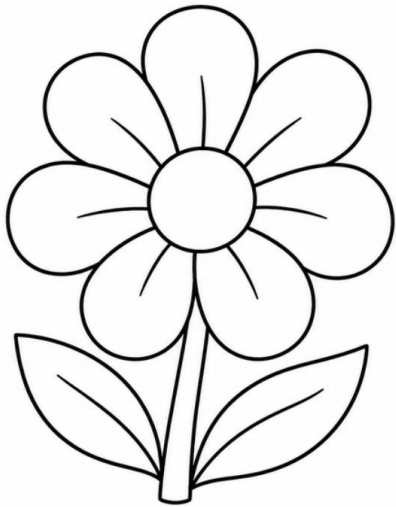
Triste

Yo siento _____ cuando

_____.

Yo puedo volver a la calma

Practica la respiración de la flor y la vela. Repítela tres veces.



1. Huelo la flor

Tomo aire por la nariz.



2. Soplo la vela

Suelto el aire lentamente.

Después responde: ¿cuándo puedes usar esta respiración?

Soy amable y agradecido

Mira los gestos. Señala dos que haces con otras personas.

Identificar los siguientes actos de amabilidad:



Compartir



Ayudar



Sonreír



Decir Gracias

Completa hablando o dibujando:

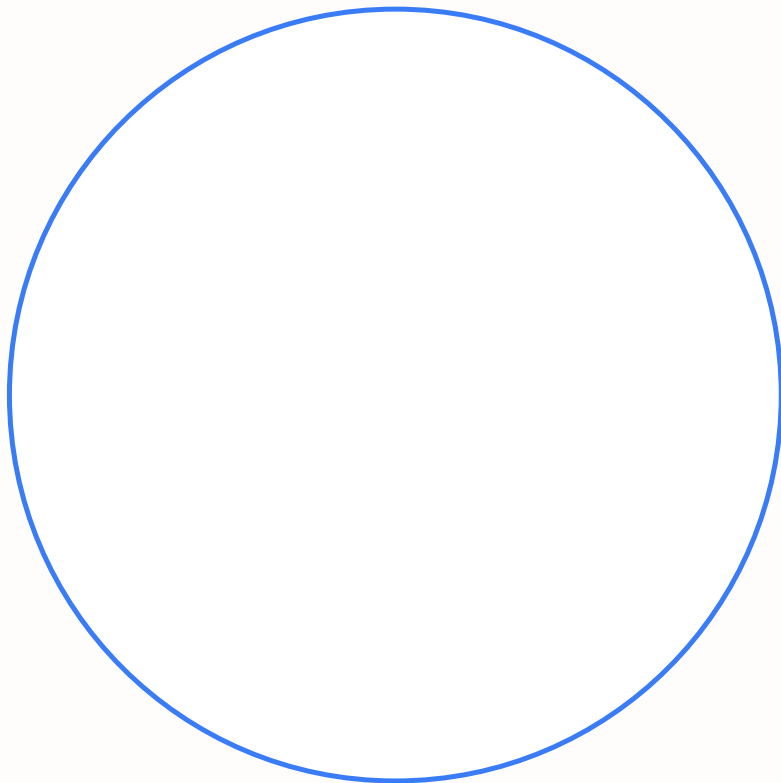
Gracias por _____.

Si un amigo está triste, yo puedo

_____.

Yo soy especial

Dibuja tu carita y comparte tres cosas sobre ti.



Mi carita

Mi nombre es

Me gusta

Yo puedo

¡No hay nadie igual a mí y cada día puedo aprender!

Registro final de lo aprendido

Marca una opción por indicador según lo observado. Esta valoración es pedagógica y no diagnóstica.

Indicador observado	Lo hace solo	Con apoyo	En desarrollo
1. Nombra o señala cuatro emociones básicas.	☐	☐	☐
2. Relaciona una emoción con una situación personal.	☐	☐	☐
3. Realiza una respiración sencilla para calmarse.	☐	☐	☐
4. Busca apoyo o expresa lo que necesita.	☐	☐	☐
5. Elige respuestas amables con otras personas.	☐	☐	☐
6. Expresa gratitud mediante palabra, gesto o dibujo.	☐	☐	☐
7. Reconoce una preferencia o capacidad propia.	☐	☐	☐
8. Participa, intenta y acepta apoyo cuando lo necesita.	☐	☐	☐

Lo que aprendió

Fortaleza socioemocional

Próximo paso

Registra conductas observadas; evita comparar al niño con otros.