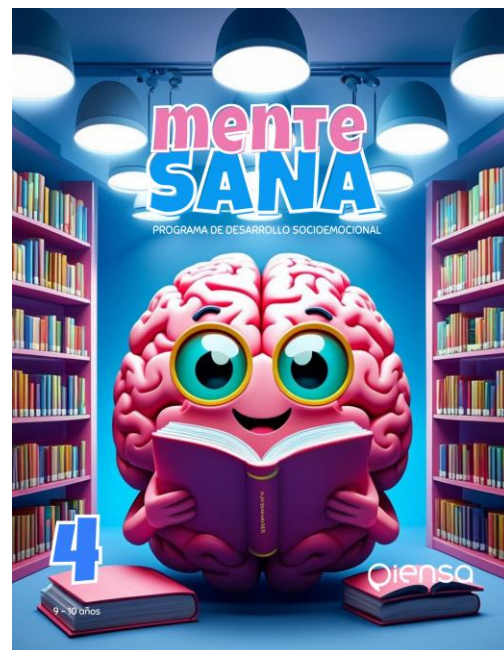


EVALUACIÓN 1

Mi punto de partida emocional

Evaluación inicial antes de comenzar el programa

9 – 10 años



Queremos saber cómo te ves, cómo piensas y cómo actúas hoy.

Nombre: _____ Edad: _____ Fecha: _____

¿Cómo llegas hoy? Marca una opción y explica por qué.



Tranquilo



Curioso



Emocionado



Nervioso



Cansado

Porque... _____

Para el adulto que acompaña

Permita que el niño escriba, dibuje o explique oralmente. No enseñe los conceptos durante la aplicación; observe cómo razona y qué apoyos necesita.

Mi retrato por dentro

1

Dibújate de una manera que muestre quién eres, no solo cómo te ves.

MI RETRATO

Puedes incluir gustos, habilidades, personas importantes y cosas que has superado.

Tres cosas que valoro de mí:

Algo que todavía me cuesta:

Cuando me equivoco, suelo decirme:

Una frase más amable que podría usar:

2

Completa las frases con sinceridad.

Algo que quiero descubrir de mí durante este programa:

Mis pensamientos toman decisiones

1 Lee la situación y detente antes de decidir.

Tus amigos se ríen de un compañero y te dicen que tú también debes hacerlo para pertenecer al grupo.

¿QUÉ SÉ DE VERDAD?

¿QUÉ PODRÍA ESTAR SUPONIENDO?

¿QUÉ CONSECUENCIAS PUEDE HABER?

¿QUÉ DECIDO Y POR QUÉ?

2 Elige el valor que mejor guiaría tu decisión y explica.

☐ Respeto

☐ Honestidad

☐ Amabilidad

☐ Justicia

☐ Responsabilidad

☐ Valentía

Lo elegí porque:

Así lidero y me relaciono

1 Marca las acciones que muestran liderazgo positivo.

- | | |
|--|---|
| ☐ Escucho ideas antes de decidir. | ☐ Reconozco cuando me equivoco. |
| ☐ Doy órdenes para que todo salga como quiero. | ☐ Me burlo para que el grupo me siga. |
| ☐ Incluyo a quien está quedando fuera. | ☐ Ayudo a organizar sin hacer todo por los demás. |

2 Transforma estas frases para que sean firmes y respetuosas.

“¡Cállate, tu idea es mala!”

Una forma respetuosa de decirlo sería:

“Si no haces lo que digo, no juegas.”

Una forma respetuosa de decirlo sería:

Una acción de liderazgo que ya practico es: _____

La huella de mis acciones

1 Completa cómo cada acción puede afectar a otras personas.

ACCIÓN

HUELLA EN LOS DEMÁS

LO QUE PUEDO HACER

Dejo mi parte del trabajo sin terminar.

ACCIÓN

HUELLA EN LOS DEMÁS

LO QUE PUEDO HACER

Veo a alguien solo y lo invito al grupo.

ACCIÓN

HUELLA EN LOS DEMÁS

LO QUE PUEDO HACER

Rompo algo por accidente y lo escondo.

2 Escribe una huella positiva que quieres dejar esta semana.

Rúbrica de observación docente

Lea las instrucciones sin sugerir respuestas. Registre la conducta observada durante la evaluación.

Indicador	Lo logra solo	Con apoyo	En proceso
Reconoce cualidades, logros y aspectos que desea mejorar.	☐	☐	☐
Identifica cómo se habla a sí mismo ante el error.	☐	☐	☐
Distingue hechos, suposiciones y posibles consecuencias.	☐	☐	☐
Toma una decisión y explica el valor que la guía.	☐	☐	☐
Reconoce acciones de liderazgo positivo.	☐	☐	☐
Transforma una frase agresiva en una expresión respetuosa.	☐	☐	☐
Relaciona sus acciones con el impacto en otras personas.	☐	☐	☐
Propone una acción responsable o reparadora.	☐	☐	☐

Evidencias y apoyos necesarios al iniciar: